**Замысел**

проекта научно-методического сопровождения апробационных площадок

Пермского края на 2020 год

**«Смысловое чтение»**

**Руководитель проекта:** Таизова Ольга Сергеевна, с.н.с. отдела развития образовательных систем ГБУ ДПО, «Институт развития образования Пермского края», [olserta@yandex.ru](mailto:olserta@yandex.ru), 89129840050, в скайпе - olserta.

**Категория участников**: административно-педагогические команды краевых апробационных площадок (3-5 человек от образовательной организации, включая заместителя директора и педагогов).

**Основная проблема, решаемая в ходе проекта и обоснование актуальности её решения:**

Административно-педагогические команды школ - участников проекта «Смысловое чтение» в течение нескольких последних лет разрабатывали и апробировали контрольные мероприятия, программы образовательных практик, учебные ситуации и др., направленные на оценку и достижение различных умений указанного направления. В результате в каждой школе сложился свой набор практик и контрольных мероприятий. Иногда эти практики представляют систему последовательной работы с одной группой результатов в растяжке нескольких параллелей (например, с 5 по 7 класс), иногда - набор разрозненных по содержательной направленности образовательных событий.

Учитывая, что 2020 является последним годом реализации научно-методического проекта СЧ, на данном этапе работы должно произойти осмысление и обобщение деятельности апробационных площадок как на уровне общего теоретического понимания (что есть работа со смысловым чтением в основной ступени в целом), так и на уровне практического воплощения (реализация программы СЧ в каждом из образовательных учреждений- участников проекта).

Последнее означает, что по итогам работы должны быть положены

а) некоторый концепт в формате рекомендаций для образовательных учреждений края по выстраиванию институциональных систем формирования и развития данной группы результатов в основной школе, дополненный описанием и дидактическими материалами лучших практик (Сборник методических и дидактических материалов, обобщающий результаты реализации проекта),

Б) описания институциональных систем работы по формированию умений смыслового чтения в образовательных учреждениях – участниках проекта (модули «Смысловое чтение» институциональных Программ развития УУД основной образовательной программы основного общего образования школы, а также программно-методические материалы к ним).

При этом в силу появления в практике жизни российских школ государственных и международных процедур оценки качества образования, общий концепт (рекомендации) и институциональные системы работы по формированию у школьников умений группы «смысловое чтение» должны учитывать результаты, которые считаются актуальными и проверяются в указанных выше процедурах (ВПР, Международные исследования PISA).

Таким образом, **задачи работы в проекте в 2020 году**:

1. анализ результатов выполнения ВПР в части смыслового чтения, фиксация дефицитов школьников, коррекция программ образовательных практик с учетом выявленных дефицитов или разработка новых программ,
2. анализ материалов международных исследований PISA в части проверки функциональной грамотности чтения, фиксация дефицитных умений у школьников, проектирование контрольных мероприятий и образовательных практик по оценке и формированию умений, проверяемых в рамках международных исследований ПИЗА, оформление образовательных практик в программы,
3. доработка институциональных модулей «Смысловое чтение» программы развития универсальных учебных действий основной образовательной программы основного общего образования каждой из школ- участниц проекта (далее модуль СЧ Программа развития УУД ООП ООО), в т.ч. оформление модулей в текст (в режиме консультаций, в т.ч. скайп-консультаций), разработка и апробация контрольных мероприятий и образовательных практик, планируемых, но еще не реализуемых школами (согласно институциональным модулям СЧ Программы развития УУД ООП ООО - по запросам школ, в режиме консультаций, в т.ч. скайп-консультаций), оформление образовательных практик в программы,
4. разработка рекомендаций по разработке и реализации модулей «Смысловое чтение» институциональных Программ развития УУД ООП ООО в школах Пермского края, подготовка сборника материалов по итогам реализации проекта.

**План мероприятий направления (примерный) на 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действия** | **Сроки** | **Формат мероприятий, место проведения** |
| Знакомство с материалами, процедурами, критериями международных исследований PISA в части оценки функциональной грамотности чтения | Декабрь 2019 – начало марта 2020 г. | Семинар – знакомство с концептом, процедурами, заданиями, критериями PISA (11.12.2019 г.),  участие в мониторинге уровня сформированности умений грамотности чтения у обучающихся Пермского края (30.01.2020 г.),  Информационный семинар о исследованиях PISA(10.03.2020 г.) |
| Актуализация и систематизация наработанного школами, определение дефицитных практик и контрольных мероприятий. | Январь-февраль | ***Семинар- совещание*** 30.01.2020 (Пермь),  веб-консультации с обсуждением институциональных матриц (деклараций) по работе с результатами группы «Смысловое чтение» |
| Разработка и апробация школами- участницами проекта дефицитных практик и контрольных мероприятий. | Февраль – октябрь 2020 | Веб-консультации,  ***Образовательный интенсив «Non-fictionProсебя»*** (Октябрь/ноябрь 2020 г.) |
| Анализ выполнения школьниками, в т.ч. обучающимися апробационных площадок, заданий СЧ в ВПР -2020 года, регионального мониторинга функциональной грамотности чтения, фиксация дефицитов, коррекция институциональных модулей СЧ Программы развития УУД | Июнь или август/сентябрь | ***Проектно-аналитический семинар*** |
| Представление результатов реализации проекта педагогической общественности | 18 ноября 2020 | Сообщения, мастер-классы на ***региональном форуме (конференции).*** |
| Подготовка текстов (модуль СЧ Программы развития УУД ООП ООО), программы образовательных практик, учебные ситуации и проч.) школами – участницами регионального научно-методического проекта СЧ | В течение года | Веб-консультации |
| Подготовка и издание сборника материалов по итогам реализации регионального научно-методического проекта СЧ | Ноябрь-декабрь 2020 | Веб-консультации |

**Перечень**

**апробационных площадок - участников проекта «Смысловое чтение» (примерный)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная организация** | **Муниципалитет** |
| 1 | МАОУ СОШ «Мастерград» | Городской округ город Пермь |
| 2 | МАОУ «Гимназия № 3» | Городской округ город Пермь |
| 3 | МАОУ СОШ № 8 | Городской округ город Березники |
| 4 | МАУ СОШ № 1 | Городской округ Горнозаводский |
| 5 | МАОУ СОШ № 15 | Городской округ город Губаха |
| 6 | МАОУ ООШ № 2 с кадетскими классами | Городской округ город Губаха |
| 7 | МБОУ ООШ № 4 | Городской округ Красновишерский |
| 8 | МБОУ «Майская СОШ» | Городской округ Краснокамский |
| 9 | МБОУ СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов | Городской округ Лысьвенский |
| 10 | МБОУ СОШ № 7 | Городской округ Лысьвенский |
| 11 | МБОУ СОШ № 11 | Городской округ Лысьвенский |
| 12 | МБОУ СОШ № 3 | Городской округ Осинский |
| 13 | МБОУ «СОШ № 1» | Городской округ Оханский |
| 14 | МАОУ «Гимназия» | Городской округ Чайковский |
| 15 | МАОУ «Рябининская СОШ» | Городской округ Чердынский |
| 16 | МАОУ «Гимназия» | Городской округ Чернушенский |
| 17 | «Сосновская ООШ» – филиал МАОУ «Березовский СОШ № 2» | Березовский муниципальный округ |
| 18 | МБОУ «Большесосновская СОШ» | Большесосновский муниципальный район |
| 19 | МБОУ «Рождественская СОШ» | Карагайский муниципальный район |